

| 科目                  | 単位                                                                                                                                                                                                                          | 時間    | 履修学年 | 講師名     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
| 実習前研修<br>(基礎看護学実習Ⅱ) | 教科外                                                                                                                                                                                                                         | 14 時間 | 2    | 滝口 有沙   |
| ねらい                 | 看護実践能力向上を目的に、実習がより効果的な学びの機会となるように、実習前に必要な知識・技術の復習を行う。グループダイナミクスを活用したワークを取り入れ、実習グループやクラス単位でのリーダーシップ・メンバーシップの向上を図る。                                                                                                           |       |      |         |
| 回数                  | 授業内容                                                                                                                                                                                                                        |       |      | 授業方法    |
| 1 回目                | <b>【基礎看護学実習Ⅱ】</b><br>実習オリエンテーション①<br>1. 実習要項・評価の視点の説明 看護技術到達度表（必ず持参）<br>2. カンファレンスの実際・指導者への報告の仕方<br>3. 実習目標立案（個人・グループ）、事前学習の取り組み方<br>4. これからの研修の進め方<br>5. ケースレポートについて<br>6. 役割分担や実習学びのまとめ発表会について<br>＊次回までの課題：事例に対する関連図を作成する |       |      | 個人      |
| 2 回目                | 看護過程展開演習（関連図作成）<br>グループで事例の関連図を作成し、全体発表する（事前に各自関連図を作成しておく）                                                                                                                                                                  |       |      | グループワーク |
| 3 回目                | 看護要約（サマリー）について<br>1. ケースレポートとは<br>2. 担当患者への説明と同意について<br>3. 看護要約 看護サマリーとは<br>4. 事例で各自サマリー作成<br>5. シンクペアシェア                                                                                                                   |       |      | グループワーク |
| 4 回目                | <b>実習室使用</b> ：衛生的な手洗い、個人防護用具の脱着方法の手技確認、環境整備、意図的なコミュニケーション、バイタルサイン測定、フィジカルアセスメント、日常生活援助<br>基礎Ⅰ－②を経験して、対象の安全を守ることは                                                                                                            |       |      | グループ    |
| 5 回目                | 看護学生として、対象の安全を考え、どのように行動するか<br>動画視聴し、実習グループで討議し発表する                                                                                                                                                                         |       |      | グループ    |
| 6 回目                | <b>実習室使用</b> ：日常生活援助の実践もしくは、自信がない看護技術練習                                                                                                                                                                                     |       |      | グループ    |
| 7 回目                | 1. 初日の行動計画、目標の記入<br>2. 実習初日のスケジュール確認<br>4. 持参物品や身だしなみ、ロッカーの使用の確認<br>5. 記録物配布<br>6. 実習期間中の学生控え室の掃除、昼食の時間、カンファレンス場所                                                                                                           |       |      |         |
| 教科書                 | 看護学概論、基礎看護学技術Ⅰ～Ⅵ、看護過程展開技術で使用した教科書、および講義資料、毎回持参するもの：実習要項、関連配布資料                                                                                                                                                              |       |      |         |
| 評価方法                | ※研修（まとめ会）の出席状況、取り組み姿勢は実習評価に関連する。                                                                                                                                                                                            |       |      |         |